

**PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
DI KELAS X SMA KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Oleh :
HARIS NURHUDA
K4312027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Haris Nurhuda
NIM : K4312027
Jurusan/Program Studi : P.MIPA/Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* DI KELAS X SMA KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 28 Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Haris Nurhuda

**PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
DI KELAS X SMA KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh :
HARIS NURHUDA
K4312027**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

Persetujuan

Nama : Haris Nurhuda
NIM : K4312027
Judul Skripsi : Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Di Kelas X SMA Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Riezky Maya Probosari, S.Si., M.Si.
NIP. 19760419 200112 2 003

Dr. Baskoro Adi Prayitno, M.Pd.
NIP. 19770125 200801 1 008

PENGESAHAN

Nama : Haris Nurhuda
NIM : K4312027
Judul Skripsi : Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Di Kelas X SMA Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 28 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suciati, M.Pd.
Sekretaris	: Nurmiyati, S.Pd., M.Si.
Anggota I	: Riezky Maya Probosari, S.Si., M.Si.
Anggota II	: Dr. Baskoro Adi Prayitno, M.Pd.

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Biologi pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi

Pendidikan Biologi,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 196101241987021001

Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D.

NIP 197508312001121001

ABSTRAK

Haris Nurhuda. K4312027. PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* DI KELAS X SMA KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa yang meliputi tiga aspek: 1) mengajukan pertanyaan; 2) mengemukakan pendapat; 3) berdiskusi melalui model pembelajaran *learning cycle 5E* di kelas X SMA Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan model spiral Kemmis dan Mc Taggart (1997). Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah 37 siswa di kelas X SMA Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. Data penelitian diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Validasi data dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan persentase atau skor siswa dalam mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat, dan berdiskusi pada pra tindakan/ siklus I/ siklus II secara berurutan yaitu: 1) mengajukan pertanyaan (8%/27%/54%); 2) mengemukakan pendapat (10%/40%/51%); 3) berdiskusi (2,17 poin/2,79 poin/3,65 poin).

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan partisipasi aktif siswa melalui model pembelajaran *learning cycle 5E* di kelas X SMA Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: *learning cycle 5E*, partisipasi mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat, berdiskusi

MOTTO

Seseorang yang tidak pernah berbuat salah
adalah orang yang tidak pernah mencoba melakukan hal baru

(Albert Einstein)

Sukses seringkali datang kepada mereka yang berani bertindak,
dan jarang menghampiri penakut yang tidak mengambil konsekuensi

(Jawaharlal Nehru)

Pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan,
tetapi dengan ketekunan dan kegigihan

(Samuel Jhonson)

Kesulitan yang dialami bukanlah menjadi alasan untuk pasrah.
Perjuangan harus selalu ditegakkan dengan diiringi harapan dan keyakinan,
sampai akhirnya kita raih impian kita

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Bapak Harjanto dan Ibu Isti Wajinah
”Kasih sayangmu yang tidak terbatas, motivasi, dan dukungan yang selalu ada dalam setiap langkahku. Terima kasih tak terhingga untuk bimbingan dan untaian doa yang tiada pernah terputus dalam setiap perjalanan hidup.”
- Muthmainah
“Thanks for your endless support and always got my back”
- Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi
“Terima kasih atas bimbingan dan nasehatnya, yang telah memberikan ilmu dan teladan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.”
- Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi UNS angkatan 2012
“Perhatian dan kepedulian kalian selama perjuangan kita di kampus. Semoga kesuksesan mengikuti setiap langkah kita.”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul "Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Di Kelas X SMA Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016" dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Selama penelitian hingga terselesaikannya Skripsi ini, penulis menemui berbagai hambatan, namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya hambatan yang ada dapat teratasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
2. Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
3. Riezky Maya Probosari, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Dr. Baskoro Adi Prayitno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Prof. Dr. Maridi, M.Pd., selaku Validator Ahli Konstruk yang telah memberikan masukan dan pengarahan.
6. Joko Ariyanto, S.Si., M.Si., selaku Validator Ahli Materi yang telah memberikan masukan dan pengarahan.
7. Drs. Sukarni, M.Hum., selaku Kepala Sekolah SMA Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Yulianto, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Biologi kelas X SMA Karanganyar yang senantiasa membantu kelancaran penelitian dan kerjasamanya.

9. Siswa kelas X SMA Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016.
10. Teman mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNS angkatan 2012 (Ghoffar, Satya, Bhian, Yunita, Tutik, Papin, Dyttta, Putu, Rizka dan Muthmainah) yang membantu selama proses penelitian.
11. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 28 Juli 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>MOTTO</i>	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	6
1. Partisipasi Aktif.....	6
a. Pengertian Partisipasi Aktif.....	6
b. Ciri-ciri Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran.....	7
c. Manfaat Partisipasi Aktif.....	8
d. Syarat Terjadinya Partisipasi Aktif	8
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Aktif	9
f. Jenis-jenis Partisipasi Aktif	10

g. Partisipasi Aktif dalam Pembelajaran Biologi	16
2. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	17
a. Pengertian <i>Learning Cycle 5E</i>	17
b. Karakteristik <i>Learning Cycle 5E</i>	17
c. Sintaks <i>Learning Cycle 5E</i>	18
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Learning Cycle 5E</i>	20
e. Hubungan <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Partisipasi Aktif ..	21
3. Teori Belajar.....	21
a. Teori Belajar Piaget.....	21
b. Teori Belajar Vygotsky	22
c. Teori Belajar David Ausubel.....	23
4. Penelitian yang Relevan	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Pengumpulan Data	32
F. Uji Validitas Data	34
G. Analisis Data.....	35
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	36
I. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
1. Kondisi Awal Sebelum Tindakan	42
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	48
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	63
4. Perbandingan Hasil Tindakan	78
B. Pembahasan	84

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	99
B. Implikasi	99
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema <i>Learning Cycle 5E</i>	20
Gambar 2.2. Skema Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1. Jadwal Penelitian.....	30
Gambar 3.2. Skema Triangulasi Metode Penelitian.....	35
Gambar 3.3. Skema Interaksi Antar Tahapan Proses Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	36
Gambar 3.4. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	41
Gambar 4.1. Siswa Mengajukan Pertanyaan Saat Guru Menghadirkan Fenomena	50
Gambar 4.2. Siswa Berdiskusi Bersama Kelompoknya.....	51
Gambar 4.3. Siswa Mengajukan Pertanyaan Saat Kegiatan Presentasi Kelompok	52
Gambar 4.4. Siswa Mengajukan Pertanyaan, Mengemukakan Pendapat Saat Guru Menghadirkan Fenomena	64
Gambar 4.5. Siswa Saling Bertukar Pendapat Saat Kegiatan Diskusi	66
Gambar 4.6. Siswa Mengemukakan Pendapat Saat Presentasi Kelompok...	68
Gambar 4.7. Perbandingan Kontribusi Tiap Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	79
Gambar 4.8. Perbandingan Jumlah Pertanyaan Siswa Berdasarkan Tahapan Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> pada Siklus I dan Siklus II..	80
Gambar 4.9. Perbandingan Kontribusi Tiap Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	81
Gambar 4.10. Perbandingan Jumlah Pendapat Siswa Berdasarkan Tahapan Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> pada Siklus I dan Siklus II..	82
Gambar 4.11. Perbandingan Skor Partisipasi Siswa Aspek Berdiskusi pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kategori Pertanyaan	12
Tabel 2.2. Kategori Pendapat	14
Tabel 2.3. Aspek Berdiskusi	16
Tabel 2.4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	19
Tabel 3.1. Indikator Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan.....	37
Tabel 3.2. Indikator Partisipasi Aktif Siswa Aspek mengemukakan Pendapat.....	37
Tabel 3.3. Indikator Partisipasi Aktif Siswa Aspek Berdiskusi	38
Tabel 4.1. Hasil Analisis Kategori Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan Pra Tindakan	43
Tabel 4.2. Hasil Analisis Kategori Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat Pra Tindakan.....	45
Tabel 4.3. Hasil Analisis Partisipasi Aktif Siswa Aspek Berdiskusi Pra Tindakan	46
Tabel 4.4. Hasil Temuan Proses Pembelajaran	53
Tabel 4.5. Hasil Analisis Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan Siklus I	54
Tabel 4.6. Hasil Analisis Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat Siklus I	56
Tabel 4.7. Hasil Analisis Partisipasi Aktif Siswa Aspek Berdiskusi Siklus I	58
Tabel 4.8. Temuan Siklus I dan Rencana Perbaikan untuk Siklus II.....	62
Tabel 4.9. Hasil Analisis Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan Siklus II	70
Tabel 4.10. Hasil Analisis Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat Siklus II	72
Tabel 4.11. Hasil Analisis Partisipasi Aktif Siswa Aspek Berdiskusi	

Siklus II.....	74
Tabel 4.12. Perbandingan Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	78
Tabel 4.13. Perbandingan Partisipasi Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat pada Pra tindakan, Siklus I dan Siklus II	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. INSTRUMEN PEMBELAJARAN.....	107
Lampiran A.1. Silabus Pembelajaran Siklus I	108
Lampiran A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	111
Lampiran A.3. Contoh Hasil LKS Siklus I	136
Lampiran A.4. Silabus Pembelajaran Siklus II	141
Lampiran A.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	143
Lampiran A.6. Contoh Hasil LKS Siklus II.....	168
B. INSTRUMEN DAN DATA HASIL PENELITIAN	174
Lampiran B.1. Rubrik Penilaian Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan.....	175
Lampiran B.2. Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan Pra Tindakan	177
Lampiran B.3. Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan Siklus I	178
Lampiran B.4. Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan Siklus II.....	180
Lampiran B.5. Analisis Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengajukan Pertanyaan.....	182
Lampiran B.6. Rubrik Penilaian Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat	186
Lampiran B.7. Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat Pra Tindakan	187
Lampiran B.8. Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat Siklus I.....	188
Lampiran B.9. Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat Siklus II	190
Lampiran B.10. Analisis Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek Mengemukakan Pendapat	192

Lampiran B.11. Kisi-kisi Lembar Observasi Partisipasi Aktif Siswa	
Aspek Berdiskusi	196
Lampiran B.12. Rubrik Penilaian Partisipasi Aktif Siswa Aspek	
Berdiskusi	197
Lampiran B.13. Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek	
Berdiskusi Pra Tindakan	199
Lampiran B.14. Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek	
Berdiskusi Siklus I	201
Lampiran B.15. Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek	
Berdiskusi Siklus II	203
Lampiran B.16. Analisis Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa Aspek	
Berdiskusi	205
Lampiran B.17. Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks <i>Learning</i>	
<i>Cycle 5E</i> Siklus I.	206
Lampiran B.18. Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks <i>Learning</i>	
<i>Cycle 5E</i> Siklus II	208
Lampiran B.19. Daftar Kelompok	210
Lampiran B.20. Hasil Wawancara Siswa	211
Lampiran B.21. Hasil Wawancara Guru	220
C. DOKUMENTASI	223
Lampiran C.1. Dokumentasi Pra Tindakan	224
Lampiran C.2. Dokumentasi Siklus I	225
Lampiran C.3. Dokumentasi Siklus II	226
D. SURAT PERIJINAN DAN KETERANGAN	227
Lampiran D.1. Surat Ijin Menyusun Skripsi	228
Lampiran D.2. Surat Ijin Penelitian	229
Lampiran D.3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	230
Lampiran D.4. Surat Validasi Instrumen	231